

PRZYWIŃAJ SIĘ Z NIESAMOWITYMI DZIECIAKAMI!

Gang Niesamowitych uwielbia przygody i odkrywanie nowych rzeczy. A najbardziej lubi poznawać Boga, który stworzył ich i cały ten przepiękny świat!

GRZEGORZ

Ulubionym zajęciem Grzegorza jest jazda na deskorolce, budowanie oraz wcinanie pizzy. Grzegorz ma nadzieję, że pewnego dnia wyruszy w podróż dookoła świata, by poznawać różne ekosystemy na pustyniach i w tropikach.



DOROTA

Dorota kocha koszykówkę i pożera książki. Nigdy nie odmówi tacy i gdyby tylko mogła, każdą chwilę spędzałaby na plaży.



NIKOLA

Nikola kocha swojego psa, Grosika, nawet bardziej niż lody, które są jej ulubionym przysmakiem. Kiedy nie rysuje albo nie gra w piłkę nożną, znajduje się w plenerze, odkrywając piękno Bożego stworzenia.



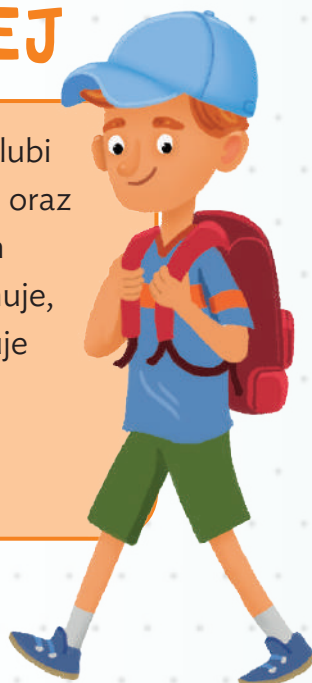


ZBYSZEK

Zbyszek jest zakręcony na punkcie badania kosmosu, interesuje go wszystko, od czarnych dziur po samotne planety! Uwielbia spędzać czas, czytając i będąc w ruchu, a meksykańskie jedzenia zawsze wprawia go w dobry humor.

ANDRZEJ

Andrzej bardzo lubi grać w gry video oraz na pianinie. Tym właśnie się zajmuje, kiedy nie opiekuje się zwierzętami w rodzinnym gospodarstwie.



WERONIKA


Weronika ma bogatą wyobraźnię. Przydaje jej się to, gdy bawi się w przebieranki albo tworzy jeden ze swoich wspaniałych dzieł sztuki. Przyjaciele nazywają ją Werka i uwielbia dowiadywać się, jak powstają różne rzeczy.



ZANIM ZACZNIESZ...

Znajdziesz tu parę pomocnych wskazówek:

1. Książka ta zawiera ponad 150 rozgrzewających umysł i wzmacniających wiarę ćwiczeń. Jeśli będziesz potrzebować pomocy, na stronach 168–187 znajdziesz odpowiedzi.

2.  Ten symbol oznacza, że ćwiczenie jest doświadczeniem naukowym. Będziesz potrzebować zgody rodziców i kilku przedmiotów, które umożliwią ci przeprowadzenie eksperymentu.

3. W tej książce znajdziesz wiele zabawnych faktów. Jeszcze więcej możesz dowiedzieć się z innych książek naszej serii. Wystarczy, że zajrzysz do „Niepojętego”, „Niesamowitego” oraz „Niezwykłego” i poszukasz opowiadań zgodnie z odnośnikami pod tytułami ćwiczeń. (Niektóre z ćwiczeń zawierają najnowsze wiadomości, których nie znajdziesz w opowiadaniach).

4. Aby znaleźć odpowiedni rodzaj ćwiczeń, fakty z poszczególnych rozdziałów czy konkretny temat, sprawdź indeks na stronie 166.

A teraz zaczynamy!

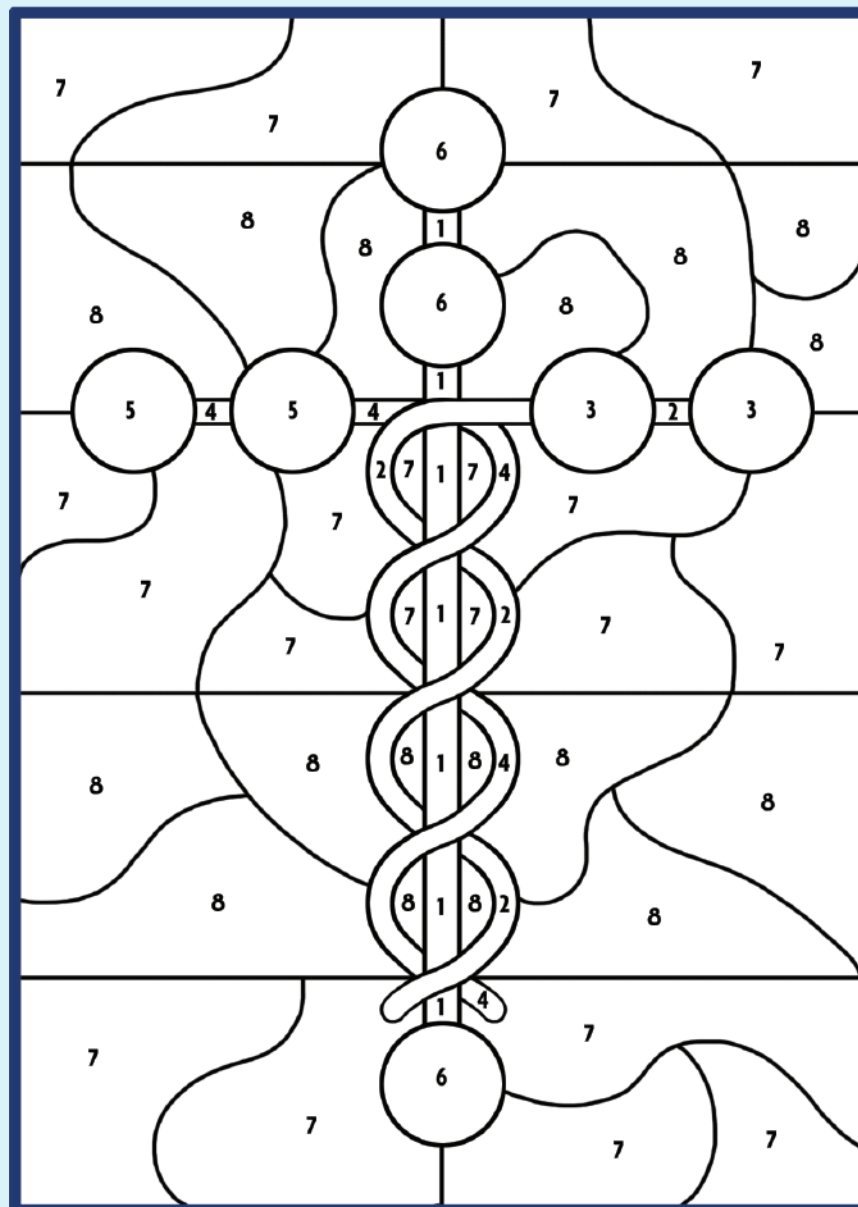
JAK KLEJ!

Aby dowiedzieć się więcej o lamininie, zajrzyj do opowiadania nr 6 w „Niepojętym”.

Twoje ciało składa się z około 37,2 bilionów komórek. Plus minus milion czy dwa. Komórki te muszą trzymać się razem, dlatego Bóg wymyślił lamininę, aby razem je „skleić”.

Biblia mówi, że w Jezusie „wszystko ma istnienie” (Kol 1,17) – nasze ciała, nasze dusze, wszystko! Coś w rodzaju lamininy. Wystarczy, że spojrzysz na lamininę przez supermocny mikroskop, a zobaczysz niesamowity obraz tego, jak Jezus trzyma wszystko razem.

Aby pokolorować puste miejsca, użyj kodu kolorów, a odkryjesz niesamowity kształt lamininy!



BĄDŹ OBSERWATOREM POGODY!

Aby dowiedzieć się więcej o chmurach, zajrzyj do opowiadania nr 89 w „Niesamowitym”.

Chmury mają różne kształty, kolory i rozmiary. A wszystkie te kształty, kolory i rozmiary mówią nam o tym, jakiej możemy spodziewać się pogody. Zapoznaj się ze wszystkimi rodzajami chmur.



Cirrus: delikatne, białe chmury pojawiające się wysoko na niebie. Pojawiają się przy dobrej pogodzie, ale często oznaczają, że pogoda wkrótce może się zmienić.



Cirrocumulus: małe, białe chmury wysoko na niebie, które wyglądają jak rzędy bawełnianych kulek. Pojawiają się zwykle przy zimnej, bezchmurnej pogodzie.



Stratus: Stratus: grube, niskie, szare chmury, które mogą zasłonić całe niebo. Oznaczają, że zbliża się deszcz lub śnieg.



Cumulus: puszyste, białe chmury, które pojawiają się w pogodne, słoneczne dni. Oznaczają piękną pogodę.



Cumulonimbus: wysokie chmury, które rozciągają się od niskiego pułapu nieba na całą wysokość. Często oznaczają zbliżającą się burzę.

Kiedy Bóg pomógł Izraelitom uciec z Egiptu, prowadził ich za dnia słupem obłoku, a nocą słupem ognia (Wj 13,21)!

Przez 5 kolejnych dni obserwuj pogodę. Skorzystaj z powyższych opisów, aby upewnić się, jakie chmury widzisz. Następnie zanotuj uwagi o pogodzie na podstawie zaobserwowanych rodzajów chmur.

Dzień	Rodzaj chmur	Pora dnia	Temperatura	Kolory chmur i nieba	Czy jest wietrznie?	Czy pada deszcz lub śnieg?
1						
2						
3						
4						
5						

DOSKONAŁE POSADZONE

Aby dowiedzieć się więcej o roślinach, zajrzyj do opowiadania nr 84 w „Niepojętym”.

Rośliny mogą zdobyć światło, wodę, powietrze i niezbędne dla nich składniki odżywcze na różne ciekawe sposoby. Na przykład Bóg dał pustynnym roślinom wyjątkowo długie korzenie, aby mogły głęboko sięgnąć po wodę. Spiczaste zakończenia roślin tropikalnych pomagają im pozbyć się nadmiaru wody. Epifity czy porośla pobierają składniki odżywcze bezpośrednio z powietrza!

Każde słowo w ramce poniżej związane jest z roślinami i ich wzrostem.
Przeszukaj poniższe litery i znajdź je wszystkie.

R	R	P	U	S	T	Y	N	I	A
B	K	O	R	Z	E	N	I	E	D
V	L	W	Y	E	T	E	A	P	T
E	J	I	U	C	R	P	H	I	S
P	H	E	Ś	R	O	J	O	F	K
N	G	T	W	C	P	S	D	I	Ł
D	H	R	I	Q	I	C	Ż	T	A
A	E	Z	A	P	K	E	Y	Y	D
G	O	E	T	J	I	W	W	Q	N
T	I	B	Ł	O	T	O	C	Y	I
P	I	K	O	J	Z	D	Z	B	K
S	X	R	V	A	W	A	E	Q	I

POWIETRZE,
PUSTYNIA,
BŁOTO,

EPIFITY,
LIŚCIE,

SKŁADNIKI
ODŻYWCZE,

TROPIKI,
KORZENIE,

ŚWIATŁO,
WODA

W JEGO RĘKACH

Aby dowiedzieć się więcej o plejadach, zajrzyj do opowiadania nr 42 w „Niepojętym”.

Bóg jest tak wielki, że może w swoich rękach utrzymać plejady! Co to takiego? Plejady to gromada ponad 3000 gwiazd o średnicy około 13 lat świetlnych – co daje ponad 122 bilionów kilometrów!

Możesz nie być w stanie utrzymać w swoich dłoniach 3000 gwiazd, ale ile pianek dasz radę utrzymać? Rzuć wyzwanie przyjacielowi i przekonajcie się, kto potrafi utrzymać w jednej dłoni najwięcej pianek.

Materiały

- Papierowy talerzyk
- Paczka miniaturowych pianek
- Przyjaciel (albo kilku!)



Wykonanie

1. Umieść pianki na talerzu.
2. Każda osoba powinna trzymać jedną rękę za plecami. Następnie każdy po kolei w ciągu 10 sekund zabiera z talerzyka pianki. Ale uwaga – można zabierać tylko po jednej piance!
3. Jaki jest wynik?

Przeprowadź ten eksperyment z innymi rzeczami, na przykład z monetami, misiowymi żelkami, a nawet skarpetkami!

ZMIERZ SIĘ Z TYM!

- Gromada plejad składa się z 3000 gwiazd. Ile jesteś w stanie policzyć gwiazd na niebie?
- Wyobraź sobie, że odkryłeś nową gwiazdę. Jak byś ją nazwał?
- Jaką największą piłkę byłbyś w stanie podnieść jedną ręką? Baseballową, koszykową, nożną?
- Jak szybko się poruszasz? Nastaw minutnik na 60 sekund i przekonaj się, ile rzeczy w tym czasie możesz poukładać w swoim pokoju.
- Za zgodą rodzica wykonaj w domu tor przeszkód z poduszkami, garnkami, patelniami, kocami i innymi rzeczami. Rzuć wyzwanie rodzinie i przyjaciołom, aby przekonać się, kto będzie najszybszy.

METODA NAUKOWA

Kiedy naukowcy chcą wiedzieć jak, kiedy i dlaczego coś się dzieje, stosują metodę naukową. Wykorzystując metodę naukową do przeprowadzenia testów i eksperymentów, możemy wiele dowiedzieć się o otaczającym nas świecie. Oto kroki:

KROK 1: OBSERWACJA

Zaobserwuj coś i zastanów się nad tym.

KROK 2: PYTANIE

Zadaj pytanie na temat tego, co zaobserwowałeś.

KROK 3: HIPOTEZA

Postaw hipotezę – prawdopodobną odpowiedź na pytanie postawione w kroku 2.

KROK 4: EKSPERYMENT

Sprawdź hipotezę.

KROK 5: ZAPISKI

Zapisz wynik eksperymentu.

KROK 6: PODSUMOWANIE

Przestudiuj dane i zdecyduj, czy hipoteza była prawidłowa.

POEKSPERYMENTUJMY!



Czy widziałeś kiedyś, jak ludzie posypywali solą oblodzone drogi i chodniki? Dlaczego to robili? Czy to sprawiło, że lód szybciej stopniał? Aby rozwiązać tę zagadkę, zastosuj metodę naukową!

Składniki:

- 2 miseczki
- kostki lodu
- miarka
- sól
- minutnik

Wykonanie:

1. Postaw hipotezę. Może to być coś takiego: Wierzę, że dodanie soli spowoduje, że kostki lodu szybciej się rozpuszczą. Albo inna: wierzę, że sam lód stopi się szybciej. Zapisz swoją hipotezę w tabeli.
2. Napełnij obydwie miseczki kostkami lodu. Użyj tej samej liczby kostek dla każdej miseczki.
3. Do jednej z miseczek wsyp trzy łyżeczki soli. Z drugą miseczką nic nie rób.
4. Nastaw minutnik na 10 minut.
5. Kiedy minutnik zadzwoni, sprawdź, co się dzieje z lodem. Który lepiej się roztopił? Zapisz to w tabeli.
6. Nastaw minutnik na kolejne 10 minut i ponownie sprawdź lód. Zapisz wynik w tabeli.
7. Po raz ostatni nastaw minutnik na 10 minut. Sprawdź lód i zapisz wynik.
8. Jakie są twoje wnioski? Który lód roztopił się szybciej – z solą czy bez? Czy twoja hipoteza była poprawna?

DZIENNIK EKSPERYMENTU

Krok 1	Obserwacja	Ludzie sypią sól na oblodzone drogi i chodniki
Krok 2	Pytanie	Czy za pomocą soli lód topi się szybciej?
Krok 3	Hipoteza	
Krok 4	Eksperyment	
Krok 5	Dane	Po 10 minutach: Po 20 minutach: Po 30 minutach:
Krok 6	Wnioski	

RADOSNE PODSKOKI

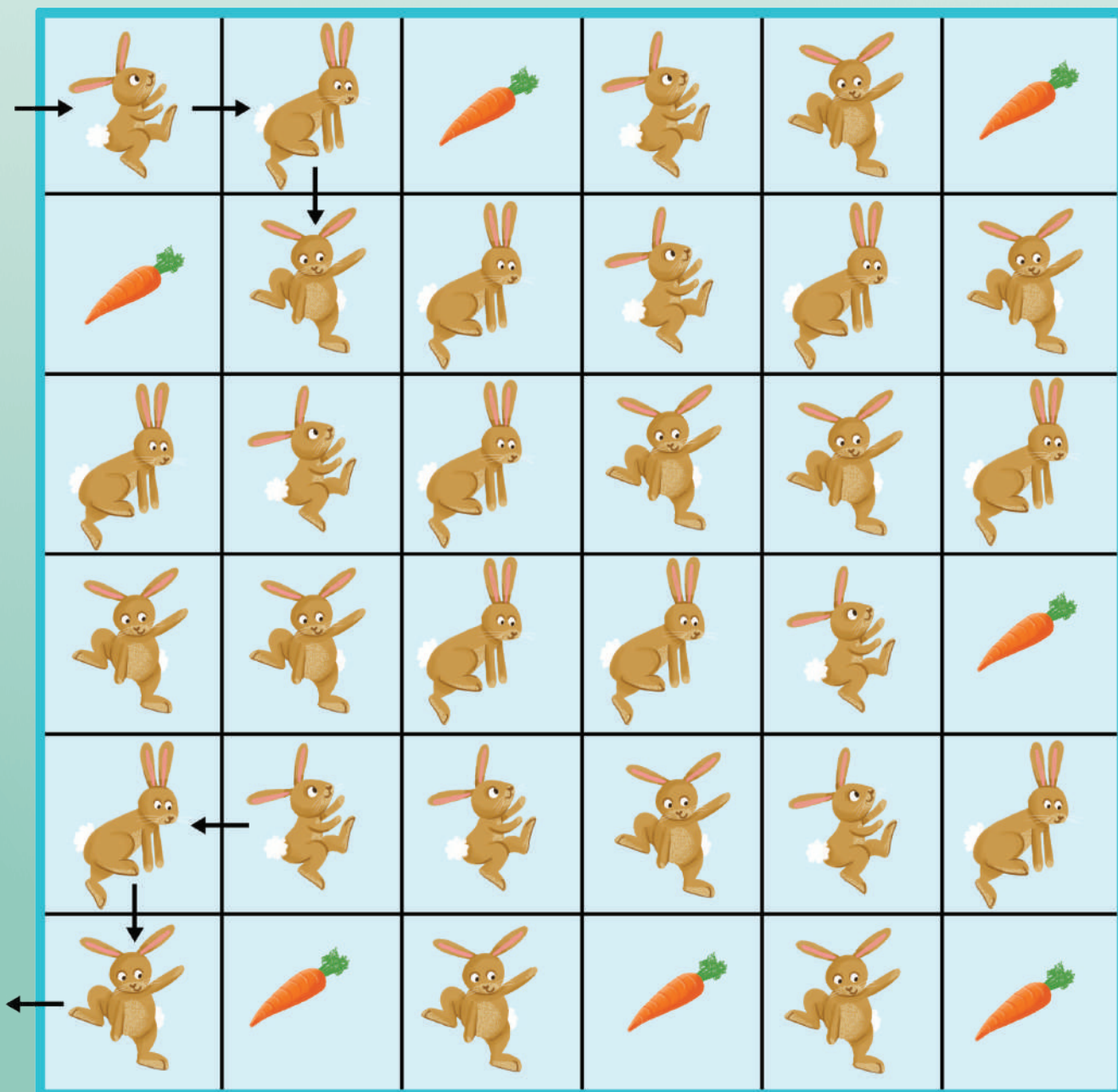
Aby dowiedzieć się więcej o królikach i ich podskokach, zajrzyj do opowiadania nr 98 w „Niezwykłym”.

Bóg dał królikom jeden z najzabawniejszych sposobów okazywania szczęścia: podskoki! Gdy króliki są szczęśliwe, podskakują, wykonują zabawne obroty i tańczą!

Każdy królik ma swój własny, niepowtarzalny styl podskoków. Narysuj zabawne podskoki królicze, postępując według podanej kolejności:



Aby dostać się do mety, „przeskakuj” tylko o jedno pole na raz – w górę, w dół lub w bok, tylko nie po przekątnej.



CZUJESZ MAŁY GŁÓD?

Aby dowiedzieć się więcej o uczuciu głodu, zajrzyj do opowiadania nr 93 w „Niezwykłym”.

Zbyszek czuje się trochę głodny. O co chodzi z tym głodem? Rozszyfruj słowa, a znajdziesz odpowiedź!

Jeśli połączysz **DŁÓG** _____₁ i **ĆOŚŹ** _____₂ otrzymasz paskudne, małe odczucie, które powoduje, że jesteś **DONYGL** _____₃ i (dlatego) zły. A to coś więcej niż tylko złe **NIESTAWINA** _____₄. W twoim **LECIE** _____₅ dzieją się prawdziwe rzeczy. Twoje ciało wykorzystuje jedzenie, które spożywasz, aby wytworzyć **KURYC** _____₆ proste. Następnie wykorzystuje te cukry do wytworzenia **IGRIENE** _____₇. Kiedy nie jesz i zużywasz mało energii, twój mózg myśli, że masz **PŁOTOK** _____₈. Wysyła substancję chemiczną **WLACZ** _____₉ – albo **JAKUCIE** _____₁₀ – i wtedy robisz się głodny! Bycie głodnym sprawia, że jest ci trudniej **LOCONWRÁCROT** _____₁₁ emocje i denerwujesz się rzeczami, które zwykle cię nie martwią. Jakie jest na to lekarstwo? Zjedz coś!

Kiedy jesteś głodny, możesz mówić i robić rzeczy, których później będziesz żałować. Przegryź coś, weź głęboki oddech i przeproś osobę, którą skrzywdziłeś. Przeproś też Boga. On obiecuje, że ci przebaczy (1 J 1,9).

CO BYŚ WYBRAŁ?

Wolałbyś zjeść surowego ziemniaka czy całą cytrynę?
Wolałbyś przez cały rok zrezygnować ze słodczy czy gier wideo?
Wolałbyś zjeść mrówkę czy być użądlnym przez pszczołę?
Wolałbyś przez całe życie jeść tylko swoje ulubione jedzenie czy nigdy więcej już go nie spróbować?
Wolałbyś pić ketchup przez słomkę czy jeść musztardę łyżeczką?



BÓG CUDOWNIE CIĘ UCZYNIŁ!

Aby dowiedzieć się więcej o Galaktyce Wir, zajrzyj do opowiadania nr 55 w „Niepojętym”.

Zbliź się do przestrzeni kosmicznej oddalonej o 31 milionów lat świetlnych, a znajdziesz Galaktykę Wir. To jedno z miejsc, gdzie Bóg stwarza gwiazdy.

Bardziej zdumiewającym od sposobu, w jaki Bóg stwarza gwiazdy, jest sposób, w jaki Bóg cię utkał (Ps 139,13-14). Każdy szczegół jest dokładnie zaplanowany, wliczając w to dary, którymi ciebie obdarzył. One nie są jak prezenty urodzinowe – są o niebo lepsze! Należą do nich takie rzeczy jak służenie, nauczanie, zachęcanie (Rz 12,6-8).

Rozwiąż tę zagadkę, aby więcej dowiedzieć się o darach, które Bóg w tobie umieścił. Obok każdego zdania wpisz numer, który najlepiej do ciebie pasuje. Dodaj liczby w każdej sekcji. W sekcji z najwyższą liczbą punktów mogą znajdować się twoje dary.

Nie ja

Czasami ja

to cały ja!

SŁUŻENIE

- ___ Szukam sposobów, by pomóc innym.
- ___ Lubię pomagać innym w wynoszeniu śmieci, grabieniu liści czy zmywaniu naczyń.
- ___ Kiedy ludzie proszą mnie o pomoc, zwykle nie odmawiam.
- ___ Razem

NAUCZANIE

- ___ Lubię pomagać ludziom w poznawaniu Biblii.
- ___ Lubię poznawać nowe fakty.
- ___ Lubię wymyślać przedstawienia kukielkowe, piosenki i inne sposoby opowiadania historii biblijnych.
- ___ Razem

ZACHĘCANIE

- ___ Zauważam, gdy ktoś jest w czymś dobry i mówię mu o tym.
- ___ Jestem pozytywnie nastawiony i w życiu skupiam się na dobrych rzeczach.
- ___ Lubię słuchać, co inni mają do powiedzenia.
- ___ Razem